

TEKST BOUKE NIELSEN
FOTO WOLTER KOBUS

De jeugd ziet geen mensen meer werken

*Arbeidsmarkt-
prof: 'Krapte' zet
onderwijs weer
in de kijker*

Schaarste. Daarover pratend met een professor ruimtelijke wetenschappen die ook nog onderzoek doet naar de arbeidsmarkt, dan gaat het snel over cijfertjes. Maar professor Jouke van Dijk wenst niet onder een schaarste aan ideeën gebukt te gaan en daarom bewandelt hij regelmatig de creatieve zijpaden der geest. “Kinderen moeten in contact komen met de industrie, moeten zien hoe iets gemaakt wordt en dan praat je minder snel over schaarste aan vaklui”, oppert hij.

De recente Noordelijke Arbeidsmarktverkenning heeft een gebrek aan vaklui boven tafel getild. De vergrijzing, een aantrekkende economie en (lage) schoolopleiding zorgen voor krapte op de arbeidsmarkt. Van Dijk: “Er zijn natuurlijk best wel maatregelen te bedenken, maar een goede band met de schoolopleidingen moet structureel zijn. Nu er schaarste is, is er weer aandacht voor dit punt. Maar als het economisch weer even minder gaat, dan hoor je al snel dat een stagiair alleen maar tijd kost en dat een bedrijfsbezoek alleen maar lastig is.”

Maar, zo beweert Van Dijk, het is een goede investering om bedrijfsbezoeken te organiseren. “Mensen hebben je bedrijf gezien en het gaat voor hen leven. Ze praten erover”, legt hij uit. “Je moet beseffen dat de jeugd nooit meer mensen ziet werken. Vroeger had je bedrijven midden in de stad en zag je allerlei beroepen die uitgevoerd worden. Nu wordt dat allemaal weggelaten op industrieterreinen waar geen jeugd komt. Ik heb de gemeente Groningen wel eens geadviseerd een schoolbus voor dit soort activiteiten aan te schaffen.”

Zelf neemt Van Dijk op vakantie in het buitenland graag een kijkje op industrieterreinen



Jouke van Dijk: Vroeger leren wat er op de arbeidsmarkt te koop is.

en plaatselijke markten. “Dat vertelt heel veel over hoe men met elkaar om gaat en hoe men dingen regelt. Ik vind dat interessant. Bij ons is het weggelaten, terwijl je mooie metaalfabrieken hebt. Neem de scheepsbouw. Als je dat ziet, raak je verouwd met die wereld.”

Maar de jeugd krijgt het weinig te zien. “Doodzonde”, vindt Van Dijk de schaarste

aan industriële panorama's in het blikveld der jeugd. “Misschien heeft men wel een beeld dat het vies werk is. Dan is het dus meteen ook een communicatieprobleem. Want er is enorm veel geautomatiseerd en alles is doorgaans hightech. Op hun twaalfde moeten kinderen vaak al een richting voor hun beroep kiezen, maar hoe kan dat nu als ze nooit een bedrijf hebben gezien!”

Verschil vraag en aanbod noordelijke arbeidsmarkt

Elementaire, lagere en middelbare beroepen	overschot/tekort
algemene beroepen	2230
agrarisch	-1400
technisch	-1810
transport e.d.	690
(para)medisch	630
administratief, commercieel e.d.	4620
juridisch, bestuurlijk, beveiliging	170
gedrag en maatschappij	450
verzorgend e.d.	5280
subtotaal	11490
Hogere en wetenschappelijke beroepen	overschot/tekort
pedagogisch	810
technisch	-230
(para)medisch	-590
administratief, commercieel, economisch e.d.	550
juridisch, bestuurlijk, beveiliging z.n.d.	350
taalkundig, cultureel	150
gedrag en maatschappij e.d.	440
managers e.d.	-800
subtotaal	1240
Totaal elementaire, lagere, middelbare, hogere en wetenschappelijke beroepen:	12700

© DvN 240207 | JW

SCHAAR
ARBEID