

Friesch **D**agblad

maandag 22 november

[| Service](#) | [| Abonnementen](#) | [| Familieberichten](#) | [| Adverteren](#) | [| Over](#)


Home

Regio

Geloof & Kerk

Opinie

Achtergrond

Economie

Sport

Cultuur

Dossiers

— populisme
en de kerk— De Nieuwe
Bijbelvertaling

Kerkdiensten



ECONOMIE

vrijdag, 19 november 2010

Onderwijs blijft aansluiting met bedrijven missen

Peter Halbersma

Drachten - Ondanks de vele inspanningen tussen onderwijs en bedrijfsleven, is de nieuwe beroepsbevolking nog steeds onvoldoende voorbereid op het bedrijfsleven. Vooral in een neergaande economie was dat de afgelopen jaren sterk te merken. Bedrijven investeren amper in stageplekken voor nieuw aanstormend personeel. Maar ook de opleidingen blijven in het algemeen achter in hun begeleiding.

„Het is een terugkerend probleem dat varieert met de conjunctuur. En daarbij is de vraag wie de verantwoordelijkheid op zich neemt.” Dat zei Jouke van Dijk, hoogleraar Regionale Arbeidsmarktanalyse aan de Rijksuniversiteit Groningen, gisteren tijdens het onderwijsdebat van de Kamer van Koophandel.

Ruim honderd ondernemers uit het Noorden gingen bij Philips in Drachten in discussie over kennisoverdracht door ondernemers en de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt. Zowel het onderwijs als het bedrijfsleven is verantwoordelijk om de aanstaande werkgelegenheid in te vullen, betoogde Harm Post, directeur van Groningen Seaports (Eemshaven en haven Delfzijl). „We zijn tot elkaar veroordeeld om de vraag van het bedrijfsleven aan te kunnen.” Bedrijven zouden daarbij meer toegang moeten hebben tot het de invulling van het onderwijs, maar ondernemers moeten ook plek bieden voor stages. „Eén stageplek op tien man personeel”, aldus Post.

„In crisis hebben ondernemers geen tijd voor stages. En als de economie weer aantrekt, heb je een probleem”, zegt Van Dijk. Bedrijven zouden er in slechte tijden niet op moeten korten. „Stage is een kostenpost, maar je moet het als een investering zien. Een leerling bindt zich een beetje en komt dan graag terug.”

In de technische sectoren zijn veel kleine bedrijven actief. Die hebben niet altijd oog voor het onderwijs. Maar er zou juist meer overleg moeten zijn om afgestudeerden de juiste bagage mee te geven voor hun toekomstige baan. Elkaars kennis en kunde gebruiken, was het devies bij het onderwijsdebat. Dan kunnen de wereld van het onderwijs en het bedrijfsleven beter aansluiten.

Van Dijk is overigens niet bang dat er grote problemen ontstaan in de Nederlandse economie door het uittreden van de babyboomgeneratie en een gebrek aan opvolging. „Het lost zich uiteindelijk wel op. Met de vergrijzing treedt er naar verwachting zo'n 10 procent uit. Maar door wat langer te werken - meer uren en tot hogere leeftijd -, en een verhoging van de productiviteit, kom je er wel.” Als arbeid schaars is, wordt het duur en

EC

Mini
aan
mae
[Rea](#)Bru:
inn
zate
[Rea](#)Re-i
Rea
zate
[Rea](#)Pac
noo
vrijd
[Rea](#)Onc
bed
vrijd
[Rea](#)MV
wint
don
[Rea](#)Opr
eeu
don
[Rea](#)Koe
bep
woe
[Rea](#)Niet
Harl
woe
[Rea](#)Ruti
bed
dins
[Rea](#)

gaan bedrijven innoveren, redeneert Van Dijk. En dat leidt tot verhoging van de arbeidsproductiviteit.

[Vertel een vriend](#) | [Reageer op dit artikel](#) | [Aantal reacties 0](#)

Reacties: